

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Scienze Umane

Indirizzo: Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale

Classe: III

Docente: Lilli Barberi

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
- Saper comprendere, interpretare e discutere le teorie proposte e saperle riportare sul piano delle dinamiche sociali e antropologiche
- Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.
- Saper presentare alla classe e sostenere un dibattito interdisciplinare, anche con supporti multimediali, di un argomento approfondito individualmente e/o in gruppo

Metodologie didattiche

Lezione frontale
Lezione interattiva, partecipata
Discussione

Strumenti

Fotocopie
Schemi riassuntivi
Computer
Documentari
Lecture di approfondimento

Libro di testo: Scienze Umane – Corso integrato di Antropologia, Sociologia, Metodologia della ricerca. Paravia – Pearson.

Valutazione

Votazione in decimi
Due verifiche sommative orali e due scritte per quadrimestre
Verifiche formative in itinere
Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità (risposte aperte, chiuse, saggio breve interdisciplinare)

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Settembre: Scienza dell'essere umano e della cultura

Inquadramento dell'antropologia

Concetto di cultura

Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

L'evoluzionismo

I "classici" e le basi della disciplina

Ottobre: L'antropologia nel secondo Novecento

Materialismo culturale

L'antropologia interpretativa

L'antropologia postmoderna

L'antropologia di fronte alla globalizzazione

Novembre: L'adattamento all'ambiente

Raccolta, caccia e pesca

L'agricoltura

L'allevamento

L'industria

La magia

Il mito

La scienza

L'espressione artistica

L'espressione linguistica

Dicembre: Parentela, famiglia, genere

La parentela

Il matrimonio

Interpretazioni del "maschile" e del "femminile"

Unità di apprendimento n.2:

Gennaio: Lo sguardo antropologico sul sacro

L'analisi del fenomeno religioso

Origine e forme delle religioni

I riti

Gli elementi costitutivi delle religioni

Febbraio: Le grandi religioni del mondo

Il significato di essere credenti

Le religioni monoteistiche

Il Cristianesimo

L'Islam

L'Induismo

Il Buddismo

Toaismo,

Confucianesimo

Shintoismo

Religioni dell'Africa, dell'Oceania e dell'Asia

Unità di apprendimento n.3:

Marzo: Analisi antropologica di economia

L'antropologia economica

Il potl'ac

Il kula ring

Teoria del dono

Sostanzialisti e formalisti

Dibattito antropologico contemporaneo

Aprile: Analisi antropologica politica

L'antropologia politica

Sistemi politici non centralizzati

Sistemi politici centralizzati

Dibattito antropologico contemporaneo

Maggio: Metodologia della ricerca

La ricerca antropologica – caratteristiche e fasi

La professione dell'antropologo

Obiettivi minimi di apprendimento

- Conoscenza dei principali fondamenti teorici degli argomenti trattati
- Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) degli argomenti in programma
- Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e dispensativi